



# みすじ

第8号

平成11年11月15日  
発行  
愛知県立三谷水産高等学校同窓会

## 創立六十周年を 大成功させよう

会長 小田 喜代春

みすじ発刊にあたりまして一言ご挨拶申し上げます。

日本は、やや消費の伸びも見られ少しは期待感も感じられる昨今ですが、会員諸兄には職場・地域にてご活躍のこととお喜び申し上げます。

会長就任以来今日を迎えることができましたのも、ひとえに会員諸兄の手厚い指導、ご鞭撻のおかげと心よりお礼申し上げます。

母校は、来年平成十二年に学校創立六十周年を迎える予定です。

この周年記念行事の計画を協議する学校、PTAと三者一体となった実行委員会の準備会では、次のような行事を考えております。

第一に、太平洋フェリー「いしかり」をチャーターして、在校生を招待し同窓会会員と共に

伊勢湾体験航海を実施します。

記念式典は、フェリーの船内で行います。

なお、体験航海には、海の学校と山の学校の交流も兼ね愛知県の富山村小中学校の全校生徒を招待します。

第二に、カッターレース大会協賛です。

これは、本年度より「海の甲子園」を目指して地区カッターレース大会が、全国水産海洋高校カッターレース大会に昇格し、実施されました。

このレースは、毎年「海の記念日」の七月二十日に実施します。

この大会から数年間は、松原遠く消ゆるところ白帆の影は浮かぶ干網浜に高くして鷗は低く波に飛び

見よ昼の海 見よ夜の海は何処に行つてしまつたので

同窓生の皆様は、愛知県であります。

来年三月末には、第一回目の住所調査の葉書を発送できるよう準備中です。会員の皆様のご協力により、より良いものを発刊できることを念願します。

第四に、創立六十周年記念誌の発刊を計画しております。この記念誌は、写真集にしたいと考えております。

いずれにいたしましても、こ

れらの記念事業には、多くの費用を要します。会員の皆様のお力添えをいただき成功させたいと思います。皆様には、

同封いたしました趣意書を読まれまして、これらの周年行事にご賛同いただき、ご協賛を心よりお願いいたします。

さて、本年度の総会ですが、平成十二年一月一日午前十一時からホテル竹島で開催いたしました。当日は、懐かしい恩師の先生方も多くご招待する予定ですので、多くの会員の皆様方のご参加をいただけますようお願いいたします。

私も、この伝統と歴史ある三谷水産高校に赴任して3年目、私の気持ちを述べさせていただき、近況報告に代えさせていただきます。

蒲郡に生まれ蒲郡で育った私は、子供の頃に遊んだ三河の海を想うとき、あまりの変化に寂しい思いがこみ上げてきます。大正二年五月「尋常小学唱歌(五)」に掲載された、文部省唱歌「海」の叙事歌に歌われた

唯一の「海」を媒体とする水産高校で、多感な青春の3年間を共に過ごされました。皆様は、果てしなく広く、限りなく深い海から、おおらかで思ふ

勝にて各方面にご活躍のこととお喜び申し上げます。

また、日頃は本校発展に対し、並々ならぬご支援ご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

私も、この伝統と歴史ある三谷水産高校に赴任して3年目、私の気持ちを述べさせていただき、近況報告に代えさせていただきます。

蒲郡に生まれ蒲郡で育った私は、子供の頃に遊んだ三河の海を想うとき、あまりの変化に寂しい思いがこみ上げてきます。大正二年五月「尋常小学唱歌(五)」に掲載された、文部省唱歌「海」の叙事歌に歌われた

こそ、本校同窓生の持つ、誇るべき水高魂として受け継がれているものであります。

しかしながら、我が国の水産業を取り巻く現状をみると、周辺水域の水産資源は、

海の環境の悪化や過剰な漁獲努力等から全般的に低水準

にあり、漁業生産は減少を続けています。特に漁業就業者の減少・高齢化の進行は著しく将来にわたって周辺水域の水産資源を持続的に利用し、国民に安定的に水産物を供給していくための生産体制の脆弱化が懸念される状況にあります。



## 水産高校の重要性

校長 市川 優

唯一の「海」を媒体とする水産高校で、多感な青春の3年間を共に過ごされました。皆様は、果てしなく広く、限りなく深い海から、おおらかで思ふ勝にて各方面にご活躍のこととお喜び申し上げます。

また、日頃は本校発展に対し、並々ならぬご支援ご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

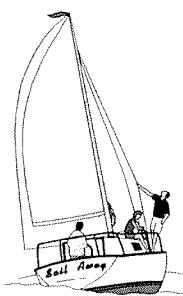
蒲郡に生まれ蒲郡で育った私は、子供の頃に遊んだ三河の海を想うとき、あまりの変化に寂しい思いがこみ上げてきます。大正二年五月「尋常小学唱歌(五)」に掲載された、文部省唱歌「海」の叙事歌に歌われた

こそ、本校同窓生の持つ、誇るべき水高魂として受け継がれているものであります。

しかししながら、我が国の水産業を取り巻く現状をみると、周辺水域の水産資源は、

海の環境の悪化や過剰な漁獲努力等から全般的に低水準

にあり、漁業生産は減少を続けています。特に漁業就業者の減少・高齢化の進行は著しく将来にわたって周辺水域の水産資源を持続的に利用し、国民に安定的に水産物を供給していくための生産体制の脆弱化が懸念される状況にあります。



しかし、目前に迫った激動の21世紀の課題①人口増加②食料危機③環境破壊④資源の枯渇⑤新エネルギーの開発の5つの問題を考えるとき、人口増加を別にして、残りの課題を解決するためのキーワードこそ、海にあるのではないでしょうか。

これらのことからも、水産・海洋系高校こそが、次代を担う人材育成の中心的役割を果たす教育機関となるものと断言できます。このために、水産・海洋系高校が魅力と活力ある学校となることが重要であります。

夢を抱き、真にやりがいを持つて海に生きる若者を育てる水産・海洋教育の一層の活性化と発展を願う為にも、水産関係業界の労働条件と労働環境の改善が不可欠で、日本は、水産業をどうするのかといふ展望と将来像を国レベルで早急に構築することを期待したい。

## 退職開話

情報通信科

久田和生

「時は流れる」とか申しますが、私が初めて蒲郡を訪れたのは、昭和の二五、六年頃。子供心にも、あくまで透き通った海、まるで箱庭を見ているような竹島と蒲郡ホテルのたずまいに、強烈な印象を受けた記憶があります。

二度目はおよそ一五年後の昭和四一年、本校赴任のときでした。このときは、染色工場の影響が濃緑色の三谷港内、ヘドロの海、背中の曲がった鰐や鰐。こうも変わったものかと驚愕の思いでした。

爾来、アッという間に流れた三年。縁がありましたのか、この地が、私の人生で一番永く過ごした処となりました。

人生、「過去に拘らず、現在に浮遊することなく、先のことと思つて」生きて行くと、脳内でβエンドルフィンとかが分泌され、穏やかで健康的に過ごせるそうですが、退職直後の私は、卒業生の皆さんのことや本校のこと、自分のしてきたことが、ついつい思い出され、過去に

拘る日々が続いております。今思えば、在職中何ということもせず、ただ「日暮れ、腹減れ」で過ごしてきた私が、こうやって筆を執ることができるもの、この三三年間、触れ合いの時を持たせてくださった同窓会の諸先生、卒業生の皆さんのお陰と深く感謝しております。

最近、蒲郡近辺の海もきれいになりつつあるようで、西田川にもシーザンになると釣り人が居るようになりました。昨年だが、鮎が昇ったとも聞いております。生活環境もよくなり、今後の生活の場所にしました。卒業生の誰かと糸をたれながら、そして、学校を覗きながら…。

取り留めのない話で終しましてしまいましたが、同窓会の益々のご発展をお祈りするとともに、本校をより所とする者同士、同時代に生きる社会人同士としてのお付き合いを願いながら、筆を置きたいと思います。皆さんも、お元気で！

## 海に「ロマン」を求めて

海洋漁業科

松岡邦人

昭和三十九年三月二日、おめざすは大西洋の漁場で、スエズ運河を通過し、ジブラルタル海峡を抜け漁業基地としていたカナリーリー諸島のテネリーフエに到着するまで四十五日掛りました。その後は、大西洋漁場におけるマグロ操業の連続でした。当時の大洋には独航船も含めて百五十隻近く漁船が操業していました。学生時代にマグロ漁業実習は少し経験したような気がしましたが…、全く勝手がちがい、とまどいの連続で当座は操業と睡眠だけの日々であったのを記憶しています。学生の時間かされた「海にはロマンがある」は遠い夢物語なのか、と思つたりはしたが、適水中(好漁場を求めて移動する)の航海当直中は最もホツとする時間で好天時は夜間星空を眺め「あれが南十字星」か、他の星と比べて美しいな

あと感じたのがこの時であります。また、僚船との会合、乗組員との談笑の中にも船乗組み竹芝桟橋を出港した日でした。

りしもこの年は東京オリンピック開催で日本中が活気に満ちあふれた年でした。そして私自身東京のある水産会社に就職し、マグロ漁船に乗り組み竹芝桟橋を出港した日でした。

昭和三十九年三月二日、おめざすは大西洋の漁場で、スエズ運河を通過し、ジブラルタル海峡を抜け漁業基地としていたカナリーリー諸島のテネリーフエに到着するまで四十五日掛きました。その後は、大西洋漁場におけるマグロ操業の連続でした。当時の大洋には独航船も含めて百五十隻近く漁船が操業していました。学生時代にマグロ漁業実習は少し経験したような気がしましたが…、全く勝手がちがい、とまどいの連続で当座は操業と睡眠だけの日々であったのを記憶しています。学生の時間かされた「海にはロマンがある」は遠い夢物語なのか、と思つたりはしたが、適水中(好漁場を求めて移動する)の航海当直中は最もホツとする時間で好天時は夜間星空を眺め「あれが南十字星」か、他の星と比べて美しいな

あと感じたのがこの時であります。また、僚船との会合、乗組員との談笑の中にも船乗組み竹芝桟橋を出港した日でした。

りしもこの年は東京オリンピック開催で日本中が活気に満ちあふれた年でした。そして私自身東京のある水産会社に就職し、マグロ漁船に乗り組み竹芝桟橋を出港した日でした。

昭和三十九年三月二日、おめざすは大西洋の漁場で、スエズ運河を通過し、ジブラルタル海峡を抜け漁業基地としていたカナリーリー諸島のテネリーフエに到着するまで四十五日掛きました。その後は、大西洋漁場におけるマグロ操業の連続でした。当時の大洋には独航船も含めて百五十隻近く漁船が操業していました。学生時代にマグロ漁業実習は少し経験したような気がしましたが…、全く勝手がちがい、とまどいの連続で当座は操業と睡眠だけの日々であったのを記憶しています。学生の時間かされた「海にはロマンがある」は遠い夢物語のか

## 新任のご挨拶

事務長

福島 吉三

蒲郡東高校から十七年ぶりに三谷水産高校に復帰しました。見なれた校舎、グランドを見ると若かつた昔が想い出され、大変なつかしく思っています。転勤早々、4月には小型実習船「あおしお」の竣工式、7月には全国水産高校カッターレース大会と寒業高校ならではの各行事に圧倒されています。それにしても、職員、PTA、生徒達が目標に向つて一丸となつてやり上げる行動力は、さすが三谷水産高校と感心しました。

私も今年から本校の一員としてがんばつていきたいと思つていますので、よろしくお願いします。

事務主任 都築慶一  
今までに、普通科の学校と養護学校の経験しかなく、実業系の学校は初めてということで少し不安がありました。

三谷水産高校について通るだけで、内部については全く解かりませんでした。父親の卒業した学校という事で、多少のイメージは持つていたもの、「聞くと見るとでは大違い」と言うように、着任して以来認識を新たにする事ばかりです。恵まれた教授陣と施設、設備の整つた学校です。少しでも生徒の意欲を引き出し、教育の成果が上がるよう努力してまいりたいと思っています。

保健体育科 小田 年宏  
三谷の町で漁師の息子として生まれ、三谷の海で釣りをして育った私ですが、三谷水産高校について通る

理科 原瀬 能幸  
教員になつて13年目、教科は理科、専門科目は地学・生物です。歴任校は、安城農林高校に5年間、豊田東高校に7年間、在籍してきました。前任校は女子高であつたので本校とのギャップはとても大きく、今だに慣れるということがあります。しかし、本校では生徒指導と生徒会を経験させていただき、生徒のマナーの改善と生徒の自主的な

用務員 鈴木研二  
本校を卒業して、すぐ「日吉丸」「晴和丸」「愛知丸」と乗り継いで20年、そして3年前に大病をして左目は失明、右目もおぼつかないまま本校に赴任してきました。でも、先生の方のやさしい心配り、いつでも声をかけてくれて、そのおもいやりが心にしみました。先生方の縁の下にいつもいました。

等に優れ、安全に実習が行え

員の方が明るく親切で、そんな不安もすぐに吹き飛び、今ではいい雰囲気の中で仕事をさせていただいております。

また生徒の皆さんも、素直で真面目な人が多く、挨拶なども元気がよく、明るくさわやかで礼儀正しいのにも感心しました。

今は、「いいじゃん、三谷水産」の心境です。これからもよろしくお願ひします。

私は教師が子供を育てるというより、風土がこどもを育てると思っています。これから時代、本校をとりまく環境は厳しいものがあると思います。「港の風景」を大切に地域に愛される学校となるよう努力していくつもりです。

高校特有の行事やイベントがあり、様々な目標や個性を持つた生徒がいるため、少し圧迫されてますが、少しでもお役にたてるよう頑張つていきたいと思います。今後ともどうぞよろしくお願ひ致します。

代船建造については基本設計及び監督を社団法人漁船協会に委託し、形原造船株式会社によつて左記の日程で建造された。

竣工 平成十一年三月三一日

奥三河の学校にいましたが、そこには私たち日本人が忘れた、のどかな農山村の「風景」が残っています。

私は教師が子供を育てるところに、奥三河の学校にいましたが、そこには私たち日本人が忘れた、のどかな農山村の「風景」が残っています。

以前の学校とは違い、水産

勤務校となります。それぞれの高校にはそれぞれの個性がありました。ここに来る前、勤務校となりました。それ

地歴科 西頭 敦志  
情報通信科 山田 学  
海洋漁業科 山仲 重行  
学科長 山仲 重行

活動の育成を目指して、生徒とともに努力しています。

**新小型実習船「あおしお」三月竣工**

本船は初代「蒼潮」から数えて三代目にあたり、一級小型船舶操縦士養成に関する教習艇及び試験艇（A型船）として使用するほか、愛知県沿岸海域で主に次の実習を行つた生徒がいるため、少し圧迫されています。

第一種小型漁船である。

一、漁業実習（曳網、漁釣）

二、栽培漁業実習

三、潜水、海洋スポーツ実習

四、航海実習

五、操船実習、機関実習

六、海洋観測



全長	一八・三〇m
登録長	一四・九五m
登録幅	四・四〇m
登録深さ	一・七四m
計画満載喫水	〇・九〇m
総トン数	一九トン
主機	八五〇PS × 二〇〇〇 rpm
航海速力	約一九ノット
定員	二十四名 (第一種小型漁船)

るよう配慮する。

三、有害な振動及び騒音、換気、防熱対策を十分に配慮する。

主要目は左記のとおりである。

### 北海道洋上研修を終えて

水産食品科 担任

二年学生主任 丸崎敏夫

本校は平成十一年度から從来のスキーリング修学旅行に代えて、太平洋フェリーを利用して、北海道洋上研修を実施し、大きな成果を収めました。

この研修は、特色ある学校づくりの一環として二年生で実施し、魅力ある学校行事の中核をなすものと考え計画しました。

この研修を通じて、水産高校のコンセプトである「海」「船」「魚」を同時に体験しました。この研修を通じて、

中核をなすとともに、大海原や北海道という大自然の中に身を置くことで、自分を見つめ直す機会ができ、「ゆとり」の中で「生きる力」を育むとい

う二十一世紀を展望した教育活動の根幹をなすものと期待しています。

また、豪華フェリーによる洋上研修を含む体験航海は、海洋技術者の育成という水産高校目標において、重要な動機付けとなり、実際に魅力的な職場環境に触れることで、生徒達の進路選択の幅を広

げ、「海」「船」へつながることを目指しています。

そこで、洋上研修ではこの目標達成に向けて魅力的な内

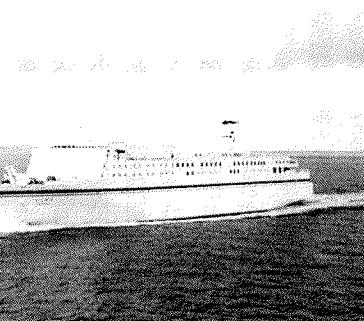
容になるように検討を重ね、関係各方面のご協力により、計画以上の内容で実施することができました。特にこの研修で利用する太平洋フェリーは本校OB・OGが二十数名在職し、重要な職責を担って活躍されています。この研修の計画段階から同社取締役運行本部長丹羽佑三氏、同名古屋支店長大澤豊氏、実際の研修に際しては船長西山朝則氏、機関長松井孝夫氏をはじめ七名のOB・OGの皆様方が、船上での研修や各部門の説明に、講師役として在校生にきめ細かく配慮に富んだ指導をしていただきました。生徒達は先輩方の活躍ぶりに感動し、進路選択の重要な動機付けの一助になったものと確信しています。

この研修は四泊五日(船中二泊)の日程で実施しましたが、終日好天に恵まれ、快適な船旅と北海道のバス旅行が経験できました。北海道では襟裳岬の「風の館」や富良野「チーズ工房」、小樽では「お

### 北海道洋上研修の思い出

水産食品科 二年

朝倉孝志



たる水族館」等、各学科の特

色に合わせた施設の見学と北海道の雄大な大自然にふれ、

小樽運河街や千歳空港内の自由散策で、北海道ならではの

豪華大型フェリーによる船旅と飛行機による空の旅の醍醐味をもたらし、この研修の成功に大きく貢献しました。

このような充実した研修が、従来のスキーリング修学旅行と同程度の経費で実施できるこ

とは、生徒にとって大きなメリットであり、本校がこの研修を通じてますます活性化

が、終日好天に恵まれ、快適な船旅と北海道のバス旅行が経験できました。北海道では

襟裳岬の「風の館」や富良野「チーズ工房」、小樽では「お

うに取り組みたいと思います。高校では初めての、太平洋フェリーを使った研修旅行は六月一日午前一時、学校に集合したときから始まりました。学校での最終打ち合わせを終え、バスに乗り名古屋港へ向かう。バスの中では、フェリーはどのくらい大きいのだろうかと、北海道ではどんなところに泊まるのだろうかなどと、いろいろなことを思つて乗っていた。

名古屋港に到着してまずフェリーの大きさに驚いた。そして乗船した後の、ホテルのような内装にさらに驚いた。自分が宿泊するB寝台に入り、荷物を置いて船の甲板に入り上がり出港風景を眺める。大きな橋がライトアップされ、周りの電灯と重なり、すばらしい景色を作っている。ブリッジで姉妹船「いしかり」との交差見学が行われた。「いしかり」は僕の乗っている船のすぐそばを通り、あちらの乗客がこっちに向かつて手を振つたり、夢中でカメラのシャッターを

後の出口では、チーフパートナーが「ありがとうございました」と丁寧に見送ってくれた。いい船だなあと思った。

苦小牧ターミナルビルに入ると、道北バスのガイドさんが並んでいた。僕の乗るバスは一号車で、ガイドさんはなんと手作りの地図で、これから行く場所をわかりやすく説明してくれた。世の中にはこんなすごいバスガイドさんがいるものだなあと感心した。

さあこれから北海道、どんな経験ができるか本当に楽しみである。



「いしかり」が通り過ぎると各機関の見学にはいる。エンジンを見たり、スクリューや回している太いシャフトを見た。こんな大きな音の所で働いて回った。

こんな大きな音の所で働いている人は大変だなあと思った。

夕食のバイキングのメインはステーキだ。一人で七枚も八枚も食べている人がいたけど、僕はそんなに食べられない。

夕食が終ると仙台港出港風景の見学があつた。仙台港では豊橋港と似たところがあつた。それは新車がたくさんおいてあるのと、ニチレイの看板があつたからだ。ついに下船の時が来た。最

後の出口では、チーフパートナーが「ありがとうございました」と丁寧に見送ってくれた。いい船だなあと思った。

苦小牧ターミナルビルに入ると、道北バスのガイドさんが並んでいた。僕の乗るバスは一号車で、ガイドさんはなんと手作りの地図で、これから行く場所をわかりやすく説明してくれた。世の中にはこんなすごいバスガイドさんがいるものだなあと感心した。

さあこれから北海道、どんな経験ができるか本当に楽しみである。

### 全国水産・海洋高等学校 カッターレース大会

学科長 山 伸 重 行

第一回全国水産・海洋高等

学校カッターレース大会は、

三谷水産高校が主管となり、

平成一一年七月二〇日(火)

「海の日」・二二日(水)の両日

にわたり、九州・沖縄、四国、

日本海南部、関東・東海、日

本海北部、東北の六地区の水

産・海洋高校の代表一四校に

加え、同じ海に学ぶ宮古・館

山の両海員学校を加え、一六

高校の九州勢と国立宮古海員

校(参加選手約三五〇名)の参

加の下、蒲郡港蒲郡市民会館

前特設海面コースで開催され

ました。

開会式は、蒲郡市民会館で盛大に行われました。各校選手団は主将の掲げる校旗を先頭に、校名入りのプラカードを持った女子生徒に先導され、それぞれの学校の伝統あるユニーク姿で入場行進曲に合わせ堂々と入場し、大会会長の開会宣言、各来賓祝辞、主催者挨拶、選手宣誓など、厳粛の中にも華やいだ雰囲気で感激も新に行われました。

競技は、競技規定により、艇は、九mクリンカー型カッター二人漕ぎを使用し、コースは、五〇〇m折返し往復一〇〇〇m、四艇同時スタート、着順判定により上位の二チームが通過し、残り二チームが敗者復活戦としました。

第一日目は予選、敗者復活戦、準々決勝戦が行われ、校が二日目の優勝戦へと駒を進め、全国から参加した一六校のうち、二日目の優勝戦へ



学校の四校でした。

終始リードした焼津水産が追いすぐる大分海洋科学高校と宮古海員学校を振り切り、見事、第一回大会優勝の栄誉

を得ました。

今大会は、出場した各チームのレベルは高くどのレースも技術が伯仲し、順位決定では二秒のタイム差に三艇がゴールするという微妙な順位判定となるレースもあり、白熱したレースとなりました。

若き溢れる各艇選手の力強い漕艇には観戦の市民も惜しみない拍手を送っていました。

大会の模様は、情報通信科の生徒により最新のマルチメディアを駆使し、その状況をデジタルカメラで撮影し、PHSで会場から三谷水産学校

のパソコンに、送信し、受信した画像をインターネットに載せ、全国の水産・海洋高校や一般視聴者に大会の様子を伝え、刻々変わるレースの様子や結果をリアルタイムで送信し、参加校の母校ではブラウザの前で応援することができ、大変好評を得ました。

我が三谷水産高校の成績は振るいませんでしたが、本大会の目的とする「水産・海洋高等学校の伝統的スポーツであるカッターレースを通じて、海にロマンを求める生徒の育成及び漕艇技術の向上を図り、併せて参加校相互の親睦を深めるとともに、水産・海洋教育の重要性と素晴らしさを広く一般にアピールする。」ことが十二分に達成され、大成功のうちに大会を終えることができました。これも皆様のお力添えの賜と感謝申し上げます。

蒲郡市は、日本の中央で交通の便もよく、温泉地を控え宿泊などの施設が整い、大会開催地としては最適地です。来年以降もこの会場を「海の甲子園」と位置づけ、全国水産・海洋高等学校カッターレース大会の開催が予定されて

います。

同窓生の皆様のご支援・ご

協力をお願い申し上げます。

【主催】

全国水産高等学校長協会

全国水産高等学校実習船運営

研究会

全国水産高等学校水産教育

協会・全国高等学校水産教育

研究会

全国水産・海洋高等学校カッ

ターレース大会実行委員会・

愛知県立三谷水産高等学校

【主管】

全国水産・海洋高等学校カッ

ターレース大会実行委員会・

愛知県立三谷水産高等学校

【後援】

文部省・財團法人産業教育振

興中央会・愛知県教育委員

会・蒲郡市・蒲郡市教育委員

会・社団法人大日本水産会・

社団法人漁船協会・日本鰐鮪

漁業共同組合連合会・全国漁

業協同組合連合会・社団法人

愛知県立三谷水産高等学校

愛知県立三谷水産高等学校

愛知県立三谷水産高等学校

愛知県立三谷水産高等学校

愛知県立三谷水産高等学校

愛知県立三谷水産高等学校

愛知県立三谷水産高等学校

準優勝

優勝 燃津水産高校  
(5分46秒20)

優勝 大分海洋科学高校

優勝 大分海洋科学高校

優勝 大分海洋科学高校



トロール底魚協会・社団法人

全國底曳網漁業連合会・社団

法人全国まき網漁業協会・全

日本さけます漁業協会・共

船舶株式会社・財團法人東京

水産興会・日本内航海運組合

総連合・国民の祝日「海の日」

立三谷水産高等学校同窓会・

愛知県立三谷水産高等学校 P

T A・愛知県立三谷水産高等

学校P T A幹事O B会

学校P T A幹事O B会

【出場校】

青森県立八戸水産高等学校

宮城県立水産高等学校

千葉県立銚子水産高等学校

東京都立安房水産高等学校

神奈川県立三崎水産高等学校

静岡県立焼津水産高等学校

愛知県立三谷水産高等学校

新潟県立海洋高等学校

島根県立浜田水産高等学校

徳島県立水産高等学校

長崎県立長崎水産高等学校

大分県立海洋科学高等学校

沖縄県立翔南高等学校

国立館山海員学校「優勝戦結

果」

優勝 燃津水産高校

優勝 大分海洋科学高校

優勝 大分海洋科学高校

優勝 大分海洋科学高校

優勝 大分海洋科学高校

## 各科紹介

四 位 長崎水産高校

(6分12秒76)

三 位 宮古海員学校

(5分50秒12)



### 水産食品科

学科長 片山 豊

夏の名物であつたマグロ缶詰

製造実習が秋にまわり、うだ

るような暑さから開放されま

した。イカの缶詰やレトルト食

品の試作をはじめ、新しい総合

実習の項目を探す毎日です。

文化祭では、定番のうどん

屋さんと、びっくり缶屋に加

え、年によりお菓子屋さんや、

おでん屋さんが来る人を喜ば

せていました。

### 栽培漁業科

学科長 小林 清和

現在の「栽培漁業科」の名称

は平成8年度に学科改編され

たものです。それに伴つて、バ

イオテクノロジー・ダイビング

に関する施設と設備が充実さ

れ、従来の教育内容に加えて、

染色体操作による二ジマスやア

ユの三倍体魚の作出、ワカメ配

偶体やノリ糸状体などの培養

実験、また、潜水士やCカード

のライセンスを取得するための

スクーバダイビングの実習も行

っています。その他に、地域産

業界との連携の一つとして、地

元の漁協、碎石会社とタイアップ

して、アサリ漁場の改善実

習も取り入れています。

### 水産工学科

学科長 伊藤 秀男

機関科から水産工学科に改

編して四年になります。現状

では目的意識に乏しく、就学

途中で進路変更する生徒もい

ますが、全般的にはそれなりに

頑張っている様子が伺えます。

平成五年から海洋科、工学

科では一年生で「愛知丸」によ

る沖縄沿岸航海が、今年から

二年生全科で往路は太平洋フ

エリーの船を利用して北海道

洋上研修が、三年生の遠洋航

海と毎学年、船での実習が実

施され、まさに海のロマンを求

め、海の男を育てるにふさわ

しい教育内容が組み込まれて

います。とくに、沖縄、北海道

への航海は生徒に好評です。

科担任の榎原先生が今年度で

今、教育界では、生徒のイ

ンターンシップ(就業体験)と

地域や産業界とのパートナ-

シップ(双向の協力関係)の

推進の必要性が叫ばれていま

す。本校栽培漁業科としても、

それらの推進を図るために、

地域の方々や本校卒業生の

方々からのご指導・ご協力を

お願い致します。